

শেড মিনিস্ট্রি
কুমিল্লা

৩০৪৬ E
১৫/১২/২০২১

স্বাধীনতা সড়ক
শেড মিনিস্ট্রি
কুমিল্লা
www.shed.gov.bd

PROGRAMS
১৫/১২/২০২১
৩০৪৬ E

১৫/১২/২০২১

বিষয়: সুশীল সন্তান সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে সুবর্ণজ্যোতী কণার স্থাপন।
 স্মারক: শেড/সি/১৫/১২/২০২১/১০০০
 উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে সুশীল সন্তান সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে সুবর্ণজ্যোতী কণার স্থাপন ও মধ্যমাধ্যম ম্যানুয়াল সাথে উপস্থাপনের নিমিত্ত পত্রিকার মাধ্যমে জনস্বার্থে প্রকৃতি পরিমিত মনোনয়ন আহ্বান করা হয়েছে। মনোনয়িত কর্মসূচির তালিকা এমিকে দেশের সকল সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে সুবর্ণজ্যোতী কণার স্থাপন ও মধ্যমাধ্যম ম্যানুয়াল এবং বিভিন্ন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে সুবর্ণজ্যোতী কণার স্থাপনের নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে।

ক্রমিক নং	স্বীকৃত কর্মসূচি	কর্মসূচি বাস্তবায়নের সময়কাল	স্বাক্ষরকারীর নাম/পদবী/স্বাক্ষর	তারিখ/স্বাক্ষর স্থান
-----------	------------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------------

০২- বসিমানপুর, উপর্যুক্ত ছক অনুযায়ী স্বাক্ষরকারী/সুবর্ণজ্যোতী কণার স্থাপনের কার্যক্রম এমিকে প্রেরণের জন্য মনোনয়িত কর্মসূচির তালিকা

স্বাক্ষরকারী:

- ০১) চেয়ারম্যান, চেয়ারম্যান এর দপ্তর, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন
- ০২) চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ এগজিকিউটিভ কাউন্সিল (বিএসইসি), গ্রিন ফোর্ড এডমিনিস্ট্রেশন (সিএলএসএ), ৩০-৩২ মহাস্থানগড় রাস্তা, ঢাকা-১০০০
- ০৩) চেয়ারম্যান, বেসরকারি শিক্ষার মন্ত্রণালয় ও প্রকল্প পরিচালনা (এনটিআরসিএ)
- ০৪) ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা মন্ত্রণালয় দপ্তর
- ০৫) অসুস্থি সেফোর্সি'র চেয়ারম্যান, অসুস্থি সেফোর্সি'র চেয়ারম্যান এর দপ্তর
- ০৬) বাংলাদেশ ইউনেস্কো জাতীয় কমিশন
- ০৭) মহাপরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিচালনা কেন্দ্র (ব্যানরেইস)
- ০৮) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
- ০৯) প্রধান প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
- ১০) মহাপরিচালক, আবৃত্তিকৃত মাদ্রাসা উন্নয়ন উদ্যোগ
- ১১) মহাপরিচালক, জাতীয় শিক্ষা বাস্তবায়ন এনসেম্বল
- ১২) চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষা তথ্য ও পরামর্শদাতা কেন্দ্র
- ১৩) পরিচালক, পরিচালকের দপ্তর, পরিচালক ও নির্বাহী অধিদপ্তর

১৫/১২/২০২১
 ৩০৪৬ E
 ১৫/১২/২০২১
 ৩০৪৬ E
 sas_s4@moedu.gov.bd