

মুখবন্ধ

নাহমাদুহ ওয়ানুসাল্লি ওয়ানুসাল্লিমু আলা রাসুলিহিল কারীম।

প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সিলেবাস কেবল অপরিহার্য অনুষ্ণ হিসেবে স্বীকৃত নয়; বিদ্যার্জনের অন্যতম সহায়ক হিসেবেও বিবেচিত। একটি সুপরিকল্পিত সিলেবাস অনুসরণের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান জারি রাখলে শিক্ষার্থীদের অব্যাহতভাবে শিক্ষার অগ্রগতি সাধিত হয়। সিলেবাসে প্রতিটি পরীক্ষার জন্য পাঠ্য বিষয় সুনির্দিষ্ট থাকায় পরীক্ষার ক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীদের সাহস ও মনোবল বৃদ্ধি পায়। সর্বোপরি সিলেবাস ছাত্র-ছাত্রীদের পরীক্ষায় অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে উদ্যম ও উৎসাহ যোগায়। শিক্ষকগণের যথাযথ ও সুপরিকল্পিত পাঠদান, সকল শিক্ষার্থী কর্তৃক অধ্যবসায়ের সাথে ব্যাপক অনুশীলন ও অভিভাবকগণের সযত্ন তদারকি এ পক্ষত্রয়ের স্ব-স্ব দায়িত্ব পালনের ক্ষেত্রে একাত্মতা ও সমন্বিত প্রচেষ্টার উপর ভাল ফলাফল নির্ভরশীল। বিশেষত সাম্প্রতিক সময়ে সরকারের শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক ইবতেদায়ি (প্রাথমিক) স্তর থেকে আলিম (উচ্চ মাধ্যমিক) স্তর পর্যন্ত আধুনিক, যুগোপযোগী ও সৃজনশীল শিক্ষা পদ্ধতি প্রবর্তনের ফলে শিক্ষার্থীদের পাশাপাশি সম্মানিত শিক্ষক ও অভিভাবকগণের দায়িত্ব বহুলাংশে বৃদ্ধি পেয়েছে। শিক্ষার্থীদের সর্বোচ্চ কল্যাণের বিষয়টি অগ্রাধিকার প্রদান করে প্রতি বছরের ন্যায় এ বছরও কর্তৃপক্ষ একটি উন্নতমানের সিলেবাস প্রণয়নের উপ-কর্মটি গঠন করা হয়েছে। কমিটির সদস্যবৃন্দ বহু কষ্ট ও পরিশ্রমের মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকগণের সহযোগিতায় শিশু শ্রেণি থেকে দাখিল দশম শ্রেণি পর্যন্ত শ্রেণি সমূহের জন্য একটি সিলেবাস প্রণয়ন করতে সমর্থ হন। সিলেবাস প্রণয়ন, কম্পোজ ও মুদ্রণ কাজে যাঁরা যেভাবে সহযোগিতা করেছেন তাঁদের সকলের প্রতি রইল আমাদের আন্তরিক শুভেচ্ছা ও মোবারকবাদ।

পুস্তকাকারে পাঠ পরিকল্পনা প্রকাশের এ শুভ লগ্নে সিলেবাসের আলোকে শ্রেণি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুসরণপূর্বক পাঠদানের জন্য সম্মানিত শিক্ষকগণকে অনুরোধের পাশাপাশি স্ব-স্ব কর্তব্য ও দায়িত্ব পালনের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রতিও রইল বিশেষ পরামর্শ এবং আপন-আপন ভূমিকা পালনের ক্ষেত্রে সচেতন থাকার জন্য অভিভাবকগণের প্রতি রইল সনির্বন্ধ অনুরোধ। আশাকরি, সকলের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় পাঠ্যসূচি অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সঠিকভাবে পাঠদান এবং নির্দেশনা প্রদানের মাধ্যমে যোগ্য নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলা সম্ভব হবে।

মুহাম্মদ মনজুর আলম মনজু
সভাপতি

মুহাম্মদ বদিউল আলম রিজভি
অধ্যক্ষ-সচিব

মাদরাসা-এ তৈয়্যবিয়া ইসলামিয়া সুন্নিয়া ফাযিল (ডিগ্রী)

মাদরাসা-এ তৈয়্যবিয়া ইসলামিয়া সুন্নিয়া ফাযিল
ইবতেদায়ি প্রথম শ্রেণি

পাঠ্য বিষয় সমূহ :	পূর্ণমান
১। কুরআন ও তাজভিদ	১০০
২। আরবি সাহিত্য	১০০
৩। বাংলা	১০০
৪। আকাঈদ ও ফিকহ	১০০
৫। গণিত	১০০
৬। ইংরেজি	১০০
৭। উর্দু	৫০
মোট=৬৫০	

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ-১০০

নির্বাচিত পাঠ্য বই : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ (বামাশিবো)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মানবন্টন :

লিখিত : ৬০

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখন (৬টি)	৫×৬=৩০
২। সূরা লিখন (২টি) প্রতিটি সূরা হতে ৩ আয়াত করে	১০×২=২০
৩। তাজভিদ বিষয়ক প্রশ্নোত্তর লিখন (২টি)	৫×২=১০

মৌখিক : ৪০

১। হরকত দিয়ে দেখে বানান করা	৫×২=১০
২। বাক্যের শুদ্ধ বানান করা	৫×২=১০
৩। সূরা মুখস্থ বলা	৫×২=১০
৪। মাখরাজ বলা	৫×২=১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

প্রথম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের প্রথম ষষ্ঠ পাঠ পর্যন্ত। দ্বিতীয় অধ্যায় : হিফজ
প্রথম পরিচ্ছেদ সূরা ফাতেহা, সূরা ইখলাস ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ।
তৃতীয় অধ্যায় : মাখরাজ এবং পাঠ এক থেকে আট পর্যন্ত।

বার্ষিক পরীক্ষা :

প্রথম অধ্যায় : ২য় পাঠ ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ
দ্বিতীয় অধ্যায় : সূরা ফালাক ও সূরা নাস।
তৃতীয় অধ্যায় : মাখরাজ ও পাঠ ৯ থেকে ১৫ পর্যন্ত।

প্রথম শ্রেণি-৪ পৃষ্ঠা

আরবি সাহিত্য-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই: আদদুরসুল আরাবিয়্যাহু (বামাশিবো)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন

১। আরবি বর্ণমালা	২০
২। শব্দার্থ লিখা (১০টি)	২×১০=২০
৩। বাংলা থেকে আরবি করা ১০টি	২০×১০=২০
৪। বর্ণ দিয়ে শব্দগঠন (৫টি)	২×৫=১০
৫। সংখ্যা বানান সহ	১০
৬। ফুল / ফল / পশুর নাম	১০
৭। আরবিতে নিজের নাম ও পিতা-মাতার নাম/মাদরাসার নাম/সাত দিনের বাম	১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

আদদারসুল আওয়াল থেকে আদদারসু ছালেছ আশার পর্যন্ত (৩ থেকে ২৬পৃঃ) আরবি সংখ্যা বানানসহ ১-৫ পর্যন্ত, ফুলের নাম ও নিজের এবং পিতার নাম।

বার্ষিক পরীক্ষা :

আদদারসুল রাবে আশার থেকে আদদারসুল সাবে আশার ওয়াল ইশরুন পর্যন্ত (২৭ থেকে শেষ পর্যন্ত ও পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা, আরবি সংখ্যা বানান সহ ১-১০ পর্যন্ত। ফল ও পশুর নাম/ মাদরাসা ও সাতদিনের নাম।

বাংলা-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই : আমার বাংলা বই (এসসিটিবি)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন:

১। বর্ণমালা	২০
২। শব্দ গঠন (৫টি)	৫×২=১০
৩। বাক্য গঠন (৫টি)	৫×২=১০
৪। সাজিয়ে লেখা (৫টি)	৫×২=১০
৫। ছড়া লিখন (৪লাইন)	১০
৬। কবিতা লিখা (৬লাইন)	১০
৭। কার দিয়ে শব্দ গঠন	২×৫=১০
৮। ফুল ও ফলের নাম	১০
৯। নিজের ও পিতা মাতার নাম ও মাদরাসার না, দেশের নাম	১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা : (১ থেকে ৩৯ পৃঃ)

পাঠ ১ম থেকে ২৭তম পাঠ।

বার্ষিক পরীক্ষা : (৪০ থেকে ৮০ পৃঃ)

২৮তম পাঠ হতে ৫৩ তম পাঠ পর্যন্ত।

আকাঈদ ও ফিক্হ-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই : আকাঈদ ও ফিক্হ (বামাশিবো)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন :

আকাঈদ অংশ - ৪০

১। বড় প্রশ্নোত্তর (৪টি)	৫×৪=২০
২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	২×৫=১০
৩। ছড়া লিখন (১টি)	১০×১=১০

ফিক্হ: ৪০

১। বড় প্রশ্নোত্তর (৪টি)	৫×৪=২০
২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	২×৫=১০
৩। ছড়া লিখন (১টি)	১০×১=১০

আখলাক-২০

১। বড় প্রশ্নোত্তর (২টি)	৫×২=১০
২। দু'আ লিখন (২টি)	৫×২=১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

আকাঈদ : ১ম অধ্যায়, ফিক্হ : ৩য় অধ্যায়,

আখলাক : ৫ম অধ্যায়।

বার্ষিক পরীক্ষা :

আকাঈদ : ২য় অধ্যায়,

ফিক্হ : ৪র্থ অধ্যায়।

(আখলাক অংশ) ৫ম অধ্যায় ও ষষ্ঠ অধ্যায় সম্পূর্ণ।

গণিত-১০০

নির্ধারিত পাঠ্য বই: গণিত (এনসিটিবি)

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মানবন্টন

১। শতকিয়া	২০
২। কথায় লিখন (১০টি)	১০×১=১০
৩। অঙ্কে লিখন (১০টি)	১০×১=১০
৪। জোড়-বিজোড় সংখ্যা	১০×১=১০
৫। নামতা ২টি	১০×২=২০
৬। যোগ-বিয়োগ অংক (৪টি)	৪×৫=২০
৭। জ্যামিতি আকৃতি (২টি)	৫×২=১০

মোট = ১০০

পাঠ পরিকল্পনা :

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা:

অধ্যায় ১ থেকে অধ্যায় ৯ পর্যন্ত।

নামতা শিখা : ১-৫

বার্ষিক পরীক্ষা:

অধ্যায় ১০ থেকে অধ্যায় ১৮ পর্যন্ত।

নামতা শিখা : ৬ থেকে ১০

English-100

Text Book: English For Today (NCTB)

Half Yearly and Annual Examination Class Test

1. Letter (Capital/ Small)	10
2. Word making (any 10 out of 12)	10 x 2 = 20
3. Word meaning (any 10 out of 12)	10 x 2 = 20
4. Sentence making (any 5 out of 7)	5 x 2 = 10
5. Fill in the gaps (5)	5 x 2 = 10
6. Re-arranges (any 5 out of 7)	5 x 2 = 10
7. Rhyme (any 1 out of 2)	10
8. Translation (any 5 out of 7)	5 x 2 = 10

Total = 100

Half Yearly Examination

Unite 1 থেকে Unit 2 পর্যন্ত। পৃষ্ঠা নং ২ থেকে ৬৩ পর্যন্ত।

Annual Examination

Unite 3.4, 5. পৃষ্ঠা নং ৬৫ থেকে ৯২ পর্যন্ত।

উর্দু-৫০

নির্ধারিত পাঠ্য বই: উর্দু কা নয় কায়েদা।

প্রশ্নপত্রের রূপরেখা ও মান বন্টন :

১। উর্দু বর্ণমালা বিষয়ক প্রশ্নোত্তর	১০×১=১০
২। শব্দার্থ লিখন (১০টি)	১০×১=১০
৩। শব্দ গঠন (০৫টি)	৫×২=১০
৪। বাংলা অনুবাদ করন (০৫টি)	৫×২=১০
৫। উর্দু ভাষায় নিজের নাম, মাতা-পিতার নাম, মাদরাসার নাম, সাত দিনের নাম, বার মাসের নাম	১০

মোট=৫০

পাঠ পরিকল্পনা

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

১ম পৃ: - ২ (ছরফ, বেনুকতে ওয়ালে ছরফ)

পৃ: ৩ (নুকতে ওয়ালে ছরফ)

পৃ: ১০-১১ (দু হরফি আলফাজ কে জুমলে) এবং উর্দু ভাষায়
নিজের নাম, মাতা পিতার নাম ও মাদরাসার নাম।

বার্ষিক পরীক্ষা :

পৃ: ২৯ (নসিহত)

পৃ: ৩০ (খোদা কি ইয়াদ)

পৃ: ৩১ (আরবি ১২ মাসের নাম, উর্দু ৭দিনের নাম)

পৃ: ৩২ (উর্দুতে বাংলা ১২ মাসের নাম, উর্দুতে ইংরেজী ১২ মাসের নাম,
গণনা- ১ থেকে ১০ এবং ২০ থেকে ১০০ পর্যন্ত দশ সংখ্যা ও হাজার, লাখ,
কোরট)